

GRIGLIA GENERALE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE, ORALI E PRATICHE DELLE DISCIPLINE CON PROGRAMMI E OBIETTIVI DIFFERENZIATI.

MODALITA' DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO	RILIEVO	INDICATORI PERCORSO A (Autonomie)	VOTO	INDICATORI PERCORSO B (Conoscenze, abilità, competenze)	VOTO
IN AUTONOMIA, CON SICUREZZA, CON RUOLO ATTIVO E/O PROPOSITIVO	Obiettivo completamente raggiunto	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. - Rispetta puntualmente le regole stabilite e i beni comuni della scuola. Ha cura del proprio materiale e riordina spontaneamente lo spazio in cui svolge le attività. - Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora in modo costruttivo nel lavoro e nel gioco. 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede le conoscenze insegnate utilizzando i termini basilari della disciplina. - È in grado di fare degli esempi anche diversi da quelli utilizzati nelle spiegazioni. Organizza il lavoro in maniera corretta rispettando le consegne ed i tempi impartiti. - Dimostra disponibilità ad ascoltare e ad essere messo in discussione. Sa autovalutarsi rispetto ad atteggiamenti e livelli di profitto. 	10
IN AUTONOMIA	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce attivamente e in modo collaborativo nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. - Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui. - Rispetta adeguatamente le regole stabilite e i beni comuni della scuola. Ha cura del proprio materiale e riordina lo spazio in cui svolge le attività. - Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco. 	9	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede le conoscenze insegnate utilizzando i termini basilari della disciplina. - -È in grado di fare degli esempi, rispetta le consegne anche sulla tempistica predisposta. - Mantiene un buon livello di impegno e partecipazione e mostra autonomia. Sa porsi con educazione nel rispetto delle regole e delle diversità culturali. 	9

PARZIALMENTE GUIDATO	Obiettivo sostanzialmente raggiunto	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce con qualche difficoltà nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità è quasi sempre disponibile al confronto. - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. - Cerca di rispettare le regole stabilite e i beni comuni della scuola. Ha discreta cura del proprio materiale e riordina, con supporto, i suoi spazi personali e quelli in cui svolge le attività. - Rispetta le regole della scuola e della classe, in genere collabora nel lavoro e nel gioco. 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Fruisce conoscenze che gli consentono di non commettere errori grossolani. Sa eseguire esempi, anche se con qualche imprecisione ed approssimazioni. - È abbastanza autonomo nella rielaborazione. Si esprime con chiarezza anche se spesso usa termini dialettali. - Svolge le mansioni affidate in maniera abbastanza autonoma. Si impegna con metodo e partecipa attivamente. 	8
----------------------	-------------------------------------	--	----------	--	----------

GUIDATO	Obiettivo parzialmente raggiunto	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce con molta difficoltà nel gruppo. - Gestisce la conflittualità in modo adeguato solo se guidato. - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. - Il rispetto delle regole stabilite e dei beni comuni della scuola è da sollecitare. Mostra poca cura del proprio materiale scolastico e riordina, su sollecitazione, i suoi spazi personali e quelli in cui svolge le attività. - Generalmente rispetta le regole della scuola, della classe e nel gioco. 	7	<ul style="list-style-type: none"> - Generalmente assolve gli impegni e partecipa al dialogo educativo. Lavora abbastanza bene nelle attività di gruppo anche se non sa sempre gestire al meglio il tempo a sua disposizione. - Dimostra di aver acquisito gli elementi essenziali della disciplina e non commette errori gravi nell'esecuzione di compiti al proprio livello. Esegue rielaborazioni, seppur parziali o imprecise; ha qualche spunto di autonomia. - La terminologia tecnica nel complesso è accettabile. 	7
TOTALMENTE GUIDATO E NON COLLABORATIVO	Obiettivo non raggiunto e/o problematiche	<ul style="list-style-type: none"> - Non interagisce con il gruppo. - È in grado di gestire la conflittualità solo se guidato ed è spesso in modo poco consapevole. - Rispetta solo con la guida dell'adulto il punto di vista ed il ruolo 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Non possiede conoscenze adeguate al proprio percorso. Difficoltà nella comprensione e/o nell'applicazione e nell'analisi, commettendo errori gravi. - La rielaborazione delle conoscenze non è 	6

		<p>altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spesso si dimostra poco rispettoso <p>Obiettivo non raggiunto e/o problematiche verso i beni comuni della scuola. Trascura il proprio materiale e gli spazi in cui svolge le attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le regole solo se sollecitato. 		<p>sicura e non coglie gli aspetti essenziali dei problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'uso del linguaggio non è adeguato al proprio livello. - È in grado di svolgere le mansioni affidate con parziale autonomia, l'impegno individuale risulta modesto. 	
<p>NON COLLABORATIVO CON RIFIUTO DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE ASSEGNATE</p>	<p>Obiettivo non raggiunto con atteggiamento di evitamento e/o rifiuto</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Rifiuta di svolgere le prove assegnate, sia nella produzione scritta che orale. - Non possiede né conoscenze né competenze. - Manca di autonomia. Non dimostra interesse al dialogo educativo. Non è disponibile a collaborare con i compagni. - Non rispetta gli impegni, si distrae, disturba. - È carente sul piano dell'educazione - Commette frequenti gravi errori nell'applicazione o nell'esecuzione di lavori semplici. 	5